

BØRN MED SÆRLIGE BEHOV



Skolen tilbyder støtte og/eller specialundervisning til børn, der har brug for det. Det kan være forskelligartede forløb, der har til formål, at barnet oplever en positiv personlig og faglig udvikling. Inden forløbet igangsættes, vil forældrene altid være orienteret og indgå som aktive medspillere i indsatsen.

SKOLEPSYKOLOGISK RÅDGIVNING

I nogle tilfælde er der behov for at inddrage eksterne samarbejdspartnere for at kunne hjælpe barnet optimalt. I den forbindelse samarbejder vi med Haderslev Kommune via PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Her samarbejder skolen tværfagligt med andre faggrupper, så vi sammen kan iværksætte den mest målrettede indsats.

Henvendelse sker enten på skolens foranledning eller på anmodning fra forældre. Som forældre eller som ung har man også mulighed for at henvende sig direkte til Rådgivningscenter Nord på adressen Moltrupvej 1 (åbne rådgivning). Man kan også kontakte dem via e-mail på bfnorth@haderslev.dk.

Uanset støttebehovets karakter lægger vi stor vægt på, at hjælpen til et barn sker i samarbejde mellem hjemmet, skolen og PPR. Derfor inviteres der som det første til et netværksmøde, hvor barnets styrker og udfordringer belyses. Herefter vurderes det, hvordan det videre forløb skal være.

Lærer Tine Dall er vores specialundervisningskoordinator og forestår kontakten til PPR.

LÆSELØFT OG FAGLIG STØTTE

Som skole tilbyder vi også forebyggende specialundervisning. Herunder tilbydes læseløft til udvalgte elever i 1. og 2. klasse, der ikke helt har knækket læsekoden. Læseløft foregår som eneundervisning i en halv lektion hver dag i ca. 20 uger. Undervisningen er placeret i en del af morgensummetimen.

Vi etablerer også små læse- og matematikhold på mellemtrinnet for elever, der vurderes at have brug for lidt ekstra støtte.

I 6.-7. årgang og i 8.-9. årgang tilbydes støtteundervisningen til udvalgte elever på P-fagshold og valgfagshold.

TRIVSELSARBEJDE

Det er så vigtigt, at børn og unge trives og har det godt. Glade og trygge børn og unge har lettere ved at være med fagligt og socialt i skolen. Er der børn, der mistrives, træder vore inklusionsvejledere til. I trivselssamtaler hjælper de børnene med at finde de ressourcer frem, som de selv har. De får mod til at handle der, hvor de har mulighed for at ændre deres situation, og lærer at acceptere det, der ikke kan være anderledes. Inklusionsvejlederne arbejder med trivselsgrupper, enkeltsamtaler med børn, sparring med lærere og pædagoger, klasseindsatser og deltager i netværksmøder. Såvel medarbejdere, som forældre og elever kan henvende sig til vejlederne, som er Lars Robanke Hørlyk og Maria Enevoldsen.