

Børge Koch
Teglgårdsvej 23
6100 Haderslev
Tlf.: 72665250
E-mail: bfko@ucsyd.dk

Haderslev, den 23. maj 2017

Tilsynserklæring

vedr. Haderslev Realskole, Christiansfeldvej 20, 6100 Haderslev for skoleåret 2016-17

v/ forældrekredsens valgte tilsynsførende Børge Koch.

Grundlag

Tilsynet er foretaget og udarbejdet på baggrund af "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v." jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 15. juni 2015 med de ændringer, der følger af lov nr. 76 af 27. januar 2016 og § 5 i lov nr. 665 af 8. juni 2016, kapitel 3 om certificeret tilsyn, hvor der i § 9b er beskrevet krav til og valg af tilsynsførende og i § 9d om den tilsynsførendes opgaver.

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk samt om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Forældrekredsen har på sin generalforsamling 26. april 2016 valgt undertegnede som tilsynsførende.

Jeg har efterfølgende deltaget i friskoleforeningens certificeringskursus i Strib primo februar 2017 og udtaler mig derfor som certificeret tilsynsførende.

Den tilsynsførendes opgaver

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse (de humanistiske fag, de naturvidenskabelige fag og de praktisk-musiske fag), ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet.

Tilsynets har i skoleåret 2016-2017 omfattet:

- gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige eksterne informationer om Haderslev Realskole på skolens hjemmeside,
- møder med skoleleder,
- deltagelse i et af skolens bestyrelsesmøder i skoleåret,
- gennemlæsning af udleverede planer for klassernes arbejde,
- vurdering af de valgte undervisningsmaterialer,
- deltagelse i undervisningen i dansk på 6. klassetrin, matematik på 1. klassetrin, engelsk på 2. klassetrin, dansk på 7. klassetrin, matematik på 8. klassetrin samt billedkunst på 2. klassetrin. Deltagelsen i skolens undervisning var fordelt over to undervisningsdage i maj måned 2017.



Indledning

Jeg er i mine samarbejdsrelationer i årets løb med primært skolens ledelse og medarbejdere blevet mødt med stor faglighed, professionalisme, åbenhed og imødekommenhed.

Vores samarbejde har været professionelt og fokuseret.

Skolens bestyrelse og ledelse vurderes at være yderst faglig kompetent, handlekraftig, økonomisk ansvarlig, professionel og præget stor didaktisk indsigt.

Samarbejdet med skolens ledelse har været godt og udmønter sig i en god og konstruktiv sparring om alle skolens forhold.

Skolen er en professionelt veldrevet, udviklingsorienteret skole med mange kvaliteter for alle skolens brugere.

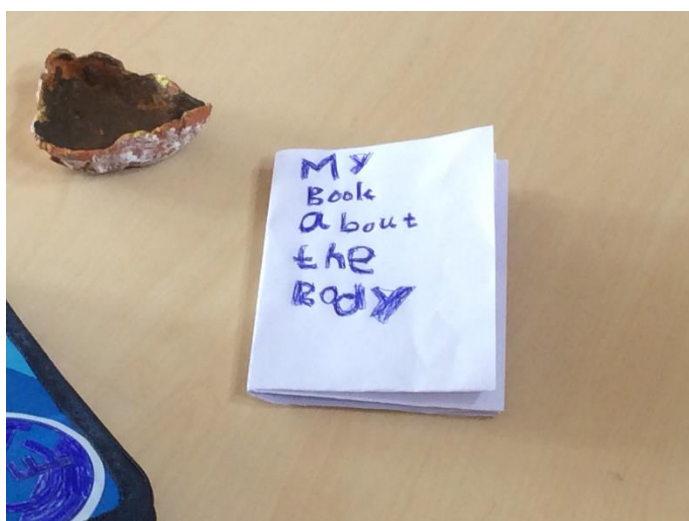
Om undervisningen

Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse relaterer sig til de regler og bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen fx Fælles Mål 2014.

Om undervisningen generelt

Gennem læsning af skolens offentliggjorte værdigrundlag og strategier samt gennem deltagelse i et af skolens bestyrelsesmøder og samtaler med udvalgte af skolens lærere kan jeg konstatere, at:

- undervisningen både formelt og reelt er tilrettelagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i fx årsplaner, timeplaner mv. med mulighed for de justeringer, der er nødvendige, for at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde
- der i undervisningen tages aktuelle emner/temaer op, når det er relevant og i passende omfang
- der i såvel den almindelige daglige undervisning som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klassetrin
- der for eleverne er mulighed for læring og øvelse af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter
- undervisningen foregår på dansk og er målrettet mod deltagelse i et samfund, der hviler på et demokratisk grundlag
- der arbejdes med at afprøve nye måder at tilrettelægge undervisningen på, så den giver forøgede læringsresultater
- skolens ledelse er meget opmærksom på medarbejdernes faglige og didaktiske opkvalificering i form af relevant efter- og videreuddannelse.
- skolens ledelse ønsker at prioritere undervisning og fremme læringsaktiviteter, der bygger på evidensbaseret forskning ("det der virker").



Elevernes udbytte af undervisningen

De opnåede karakterer ved afgangsprøverne i 9. og 10. klasse er fuldt på højde med tilsvarende prøveresultater i folkeskolen.

Forberedelse til at leve og deltage i et demokratisk samfund.

I flere af de beskrevne årsplaner og forløb lægges op til at eleverne opnår viden om og konkrete erfaringer med aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Andet

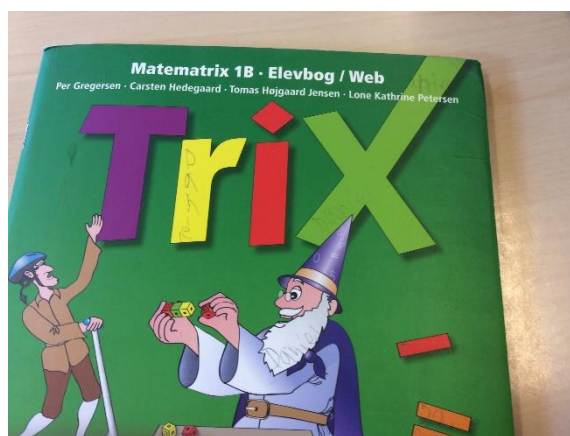
Skolens bygninger og udendørsarealer

Skolen fremtræder som en moderne indrettet skole med et inspirerende læringsmiljø. Skolen forsøger kontinuerligt at indrette og udnytte de eksisterende bygninger med undervisningslokaler, således at de optimalt understøtter elevernes læring.

Skolens udendørsarealer inddrages jævnligt i læringsmiljøet og giver endvidere eleverne muligheder for bevægelse og leg i frikvartererne.

Læremidler

Skolen råder over moderne, varierede og relevante fysiske læremidler – og i et tilstrækkeligt antal.



Elevernes opførelse

Ved at færdes på skolen fremgår det, at:

- der vises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling,
- der er en naturlig disciplin
- de voksne både ledelse, lærere og andre er kompetente rollemodeller for eleverne
- episoder takles professionelt og at skolen gør meget ud af at få alle elever til at føle sig som en del af skolens fællesskab.

Konklusion

Som samlet konklusion kan jeg som certificeret tilsynsførende konstatere:

- at på en række sammenlignelige parametre præsterer skolen godt
- at elevernes udbytte af undervisningen er udmærket
- at undervisningstilbuddet til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i Folkeskolen

- at skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund
- at skolens værdigrundlag og hele praksis på en og samme tid hylder og værner om skolens lange tradition samtidig med at skolen præges af konstruktiv nytænkning sådan, at skolen fremstår som en moderne veldrevet udviklingsorienteret skole
- at skolens undervisning og tilbudte aktivitetstilbud fremmer og understøtter elevernes lyst til fortsat læring
- at skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante
- at skolens lærere er engagerede, professionelle, fagligt og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af menneskelig varme og indsigt
- at hele skolens atmosfære og stemning er god samt at samarbejds klimaet virker professionelt og godt.

Med venlig hilsen



Børge Koch