

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Haderslev Realskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 515014	Skolens navn: Haderslev Realskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Børge Koch

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-04-2018	10.x	dansk	Humanistiske fag	Børge Koch
10-04-2018	4b	matematik	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
10-04-2018	7a	engelsk	Humanistiske fag	Børge Koch
10-04-2018	7c	fysik	Naturfag	Børge Koch
10-04-2018	4. klasserne	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
18-04-2018	indskolingen	forårskoncert	Praktiske/musiske fag	Børge Koch
25-04-2018	Generalforsamling	forældrearr.	Humanistiske fag	Børge Koch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet i skoleåret 2017/2018 har dels været overværelse af undervisning i forskellige fag på forskellige klassetrin, deltagelse i forårskoncerten for indskolings eleverne samt deltagelse årets generalforsamling for forældre kredsen.

Tilsynet har været omfattet af den oplevede undervisning, gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige og udleverede materialer og informationer om undervisningen og dagligdagen på Haderslev Realskole. Desuden har jeg haft møder med skolens leder.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Undervisningen foregår på dansk med undtagelse i sprogfagene. Alle de lærere jeg mødte i forbindelse med tilsynet var dygtige undervisere/kommunikatorer og viste i både undervisningen samt i de udleverede materialet, at skolens lærere behersker dansk rigtig godt i både skrift og tale.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at elevernes faglige standpunkt i de humanistiske fag er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der er stillet i relation til fælles mål for de enkelte fag. Fælles mål for de enkelte fag er opstillet af Undervisningsministeriet.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er ligeledes min klare opfattelse, at elevernes faglige standpunkt i det naturfaglige fagområde er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der stilles i relation til fælles mål, der er opstillet af Undervisningsministeriet. En fornøjelse at se eleverne tage noter fra undervisningen og være nysgerrige og optaget af sammenhængen mellem teori og øvelser/praksis i fysikundervisningen.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

I dette års tilsyn overværede jeg håndarbejde, som et af skolens praktisk-musiske fag. Et fag/fagområde på Haderslev Realskole, der på 4. klassetrin i dette skoleår har som mål at komme igennem broderi (et billede), symaskinekørekort, filtning, hækling og strikning samt et tværfagligt tema med dansk om Grønland. Skolen arrangerer udstilling af elevernes produkter fra de praktisk-musiske fag i skolens gymnastiksal samtidig med skolens forårskoncert. Her fik jeg muligheden for at se udstillingen af elevprodukterne, som var flotte og som viste stor akkuratess og fagligt håndværk. Dejligt, at skolen vægter at sætte elevprodukter højt.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Elevernes faglige standpunkt i dansk er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der er stillet i relation til fælles mål for dansk. Mål, der er opstillet af Undervisningsministeriet. I år overværede jeg danskundervisningen på 10. klassetrin (10.x), hvor jeg oplevede en undervisning, der var varieret og samtidig på et flot fagligt niveau. Der var både gennemgang af læst tekst samlet med klassen, elevoplæg om Herman Bang og gennemgang af grammatik.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Elevernes faglige standpunkt i matematik er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der er stillet i relation til fælles mål for matematik. Mål, der er opstillet af Undervisningsministeriet. Undervisningen i matematiktimen i 4b bar præg af god systematik med udlevering af elevopgaver (hæfter retur), der var rettede. Gennemgang af de hjemmeopgaver, som eleverne havde arbejdet med til timen, gennemgang af ny regneart (division), der bl.a. blev indøvet via en divisions stafet i skolegården, som virkede rigtig godt. Matematikundervisningen udviste stort engagement fra både underviser og eleverne.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Engelsk i 7a startede med, at to elever præsenterede hver deres valgte emne/tema på engelsk. Efter oplægget var der mulighed for at spørge ind til det valgte emne/tema fra både klassekammeraterne og underviser. Både spørgsmål og svar forgik på engelsk. Afslutningsvis var der konstruktiv feedback til de to oplæg fra både underviser og klassekammerater. Derefter blev der arbejdet med engelsk grammatik, hvor eleverne arbejdede på differentierede opgaver på deres computer. Computerprogrammet angiver, hvor mange og evt. hvilke fejl, der er lavet undervejs. En øvelse, der kræver den enkelte elevs egen refleksion i forhold til at få rettet fejlene fremadrettet. Det er mit klare indtryk, at elevernes faglige standpunkt i engelsk er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der er stillet i relation til fælles mål for engelsk.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Skolen giver standpunktskarakterer og årskarakterer i faget historie og vurderingen for elevernes standpunkt i dette fag er baseret på disse. Desuden er en klasse på skolen i år udtrykket til at skulle op til prøve i historie.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

I alle de overværede lektioner, oplevede jeg meget engagerede lærere, som gennemførte den planlagte undervisning struktureret og differentieret. Lærerne forsøger på alle måder at tage udgangspunkt i den enkelte elevs faglige niveau, når de arbejder i klassen, i grupper såvel som individuelt. Eleverne virker engagerede, lærevillige og velforberejede. Lærerne påtog sig lederskab i undervisningen og i nogle af klasserne var der faste og

genkendelige rutiner. Dette kan være med til at give ro og tid til fordybelse i undervisningen. Jeg har oplevet en stor variation i undervisningsformer.

Haderslev Realskole lever til fulde op til kravene om, at eleverne i deres skolegang skal forberedes til at leve i og tage medansvar for et demokratisk samfund i en globaliseret verden, hvor der stilles høje faglige- og sociale krav til den enkelte.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Det var min oplevelse ved tilsynet, at frihed og folkestyre - demokrati og samfundsstyre - dansk kultur og internationale forhold indgår naturligt i undervisningen, hvor det falder naturligt og oplagt.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Både i den almindelige undervisning samt via to elevråd (store- og lille elevråd) arbejder og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Haderslev Realskole vægter elevrådsarbejdet højt og har således etableret både et elevråd for elever på de yngste klassetrin samt et elevråd for de ældste elever på skolen. Fremadrettet vil jeg opfordre Haderslev Realskole til at synliggøre dette flotte arbejde med elevrådene på skolens hjemmeside.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

30000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Min oplevelse af dagene på skolen er, at der er rigtig mange glade og læringsivrige elever og et meget kompetent, engageret og motiverende personale. Det sociale samvær blandt personalet foregår i en positiv og hjælpsom ånd. Ofte lader dette sig kun gøre i trygge og velfungerende rammer og omgivelser - ikke uden humor - som oftest med

elevernes læring og trivsel som udgangspunkt. Skolen/skolens bestyrelsesarbejde er inde i en positiv udvikling. Skolens praksis og skolens værdigrundlag hylder og værner om skolens lange tradition samtidig med, at skolen præges af innovation og konstruktiv nytænkning, sådan at skolen fremstår som en moderne veldrevet og udviklingsorienteret skole.